**ЭВОЛЮЦИОНИРОВАНИЕ СВЕРХКУЛЬТУРЫ СЦИЕНТИЗМОМ УЧЕНИЯ СИНТЕЗА**

 *«Мир, который ты ищешь, существует лишь*

 *потому, что ты смотришь на него изнутри».*

Развитие **Внутреннего Мира каждого** – это совсем не праздный вопрос! Меняя свое внутреннее содержание расширением масштабов своего развития, мы преображаем условия нашего существования во вне. **Внутренний Мир** - это сфера индивидуальной жизни человека, формирующего мировоззрение, образ и стиль Бытия. Поэтому, так важно его качественное преображение, т.к. только по подобию нашего внутреннего Естества и притягиваются соответствующие условия во вне.

Каждый человек хоть раз в жизни задавал себе вопрос: **«Для чего я живу? Какая цель моего пребывания на Планете Земля?»** И ответить сразу порой очень сложно, а то и, практически, невозможно, потому что неисповедимы Пути Господни! Но мы же для чего-то были воплощены, родившись в этой жизни, – у Отца случайностей нет! Для Создателя каждый из нас совершенен на данный момент. Но для исполнения определенной миссии, предназначения, с которым человек пришел в этот мир, Отцу важно, чтобы люди развиваясь внутренне, эволюционировали, т.к. они по Образу и Подобию Его. Поэтому, качественное преображение Внутреннего Мира становится **первичным!** А скоротечность человеческой жизни должна выступать стимулятором к переосмыслению ее ценностей на разных этапах нашего существования, к смене парадигм ее восприятия и анализа, **чтобы просто существовать стало недостаточным!** ***«Сведи к необходимостям всю жизнь, и человек сравняется с животным»,*** *как писал гениальный Шекспир в «Короле Лире».*

Следовательно, владение Внутренним Миром и отличает каждого из нас от животного! Человек – это не просто Вселенная, а целая Метагалактика, Октавность. И, получив от Отца такой грандиозный масштаб для своего развития и освоения пространства, такое внутреннее богатство, мы просто обязаны аккумулировать наши возможности, собрать и направить их в нужное русло в правильном направлении, как надо Создателю в Воле Его. Тем более это актуально сейчас, когда идет незримая битва за каждую душу. Конечно, Свободу Воли никто не отменял, и каждый растет, как может.

**Новый Человек – это границы Внутреннего Мира!** На сегодня, пределами человеческого развития является физика 24-го архитипа материи, т.к. Внутренний Мир Человека – это **Ре-ИВДИВО Октава Фа**, 23-й архитип материи – для нас невообразимый масштаб внутреннего пространства каждого. А пространство, как известно, это вдохновение, следовательно, такие стяжания дают нам соответствующий масштаб творческих реализаций.

**Культурой Внутреннего Мира является Сверхкультура.** Это более высокий следующий шаг, этап, чем психология, т.к. он занимается соорганизацией внутреннего и внешнего мира, внутренней и внешней материи.

Как известно, культура защищает человечество от вымирания! Наш ареал обитания – это Сфера Дома (ИВДИВО), которую культура поддерживает собой. К внутреннему Бытию, культуре каждого из нас можно отнести:

* Характер
* Позицию наблюдателя, при этом, она вырабатывается научным Синтезом
* Парадокс, как запредельный взгяд
* Инсайт

**Культура каждого из нас** опирается на **4** основных постулата:

* **Искусство -** в широком смысле этого слова, как творческая деятельность во всем. Оно всегда напрямую связано с развитием общества. Искусство – это ценное наследие духовной и практической деятельности человечества.
* **Воспитание** - являющимся важнейшим фактором в формировании думающей личности, индивидуальности, обладающей богатым внутренним миром. В синтезе с нравственностью, этикой, мировоззрением и складывается Общество.
* **Иерархическое Бытие -** как синтез разных начал, условий, индивидуально характерных каждому из нас, формирующих Мир, специфическое Бытиё человека. Принцип Иерархического Бытия в Разуме, **как мудрой имперационности тщательной выверенности.**
* **Идеология –** в жизни невозможно без идей, потому что в синтезе между собой, они активируют нашу волю, направленную на реализацию того, к чему мы стремимся. Наш Дух живет Идеей, но их наличие не всегда вытекает из множества мыслей, как и то, что не каждая идея имеет право на существование! Идеология, как синтез идей, которая всегда имеет философскую базу.

**Внутренний Мир**, в первую очередь, преображает наш Дух, т.к. это сфера индивидуальной жизни человека. **Дух –** это всегда пространство,управитель жизни, ее качество. Если Дух не видит перспективы, то ему неинтересно жить! Чем качественнее Дух, тем качественнее работает мозг, являющийся фиксатором Частей. Дух прирастает работой Частей переработкой Огня. Следовательно, чем выше Дух, тем качественнее работают наши Части и выше дееспособность. И чем больше его в нас, тем большую мощь мы эманируем собою, т.к. **Дух** – это мужество и воля, создающий нам **Целеполагание**.

Культура строится на основе развитого Разума, который распознает и показывает нам пределы возможного. Поэтому, так важно в нашей современной действительности усилить качество образования, от которого зависит формирование новой Парадигмы Бытия человечества и ориентиров развития современной Цивилизации. **Образование** – это не только знания ***(хотя их нечеткость ведет к неопределенности ИВО в нас)***, а и умение их связывать, соображать ими, делать выводы и применяться в жизни, повышая силу и мощь разработанной **компетенции**. Человек становится человеком не потому, что он родился биологически, а тем, как он образован, воспитан, культурен, как аккумулировав свои возможности, приносит пользу обществу. В Новую Эпоху главным становится образование. И акцент в нем – не только взращивать Части, но и образовывать, рождая их дееспособность. **Система образования** – это атмосфера, поле образованности вокруг нас, которое мы эманируем собою.

Следовательно Образование одна из основ **Сверкультуры**! Причем, внутреннее образование относится к Посвященному, где Посвящения являются одними из важнейших направлений развития и преображения человека. Посвящения заслуживаются: они всегда давались за реальный труд и деятельность, поэтому являются индивидуальными, как **результат дееспособности и развитости Частей**! Эта тенденция сохранена и в Новую Эпоху. Посвящения реплицируют **Метагалактический Синтез**, формирующий нам репликационные условия, на которые тянутся все возможности материи, в том числе, держа, при этом, баланс внутренней и внешней Жизни. И чем больше мы получаем Посвящений, тем большим количеством знаний мы сможем оперировать, тем качественнее и глубже их содержание!

Внутренний мир развивается в единстве времени - от прошлого к будущему через настоящее. Его масштаб и широта грандиозны! И насколько каждый из нас образован, в том числе и Синтезом, настолько это Пространство и видим, разбираемся в его глубине ***(«вижу только то, что знаю» - это образ-тип, как 23-я или 151-я Часть****).* Расширением нового ареала обитания человечества-землян на 23 архитипа материи, люди получили не только новое пространство жизни, но и новые горизонты перспектив. И мы, **как Компетентные ИВО**, работаем над тем, чтобы у человечества Планеты Земля, в первую очередь, повысилась внутренняя активность, т.к. **основная работа ИВДИВО – это внутренняя подготовка и деятельность.** Идя внутренне вверх, при этом, живя физически на Планете Земля, мы начинаем на себя стягивать эти внутренние достижения по подобию в нас, «раздвигаясь» физически. Космос – это сумасшедшие расстояния!

Хотя в Новую Эпоху у нас появилась более высокая граница, чем сам внутренний мир – **это граница ИВДИВО!** Поэтому, мы живем не только внутренним и внешним миром, а еще и ИВДИВО, что позволяет нам в практиках ходить выше 23-го архитипа материи, как вершины внутреннего мира. В 5 расу люди искали Истину, а в 6-ю – ищут ИВДИВО, как организатора материи.

Но границ познания не бывает без **Учения,** т.к. сама **Жизнь – Есмь Учение**! В каждой Эпохе оно свое. В новую – это **Учение Синтеза, источником которого является Изначально Вышестоящей Отец!** При этом, само **Учение Синтеза,** согласно новому Стандарту, это не текст, а каждый человек! Учение Синтеза различается архитипически, и каждый из нас отвечает за свой рост перед Отцом **«один на один»**. **Самое высшее Учение Синтеза у ИВО!** Оно задает основу, Стандарты, базу, а потом идет репликация Учения Синтеза с учетом подготовки каждого. Даже наша аннигиляция основана на Учении Синтеза, т.к. оно тотально записано во все виды ядер! Следовательно, компетенцией нашего роста будет, в том числе, и накопленный личный Синтез!

**Сверхкультура – это тоже Синтез, как Парадигма - Воля, а Философия – Мудрость. Синтез –** это новая Парадигма современности или мировоззрения, развёртывающая осмысление человека и разные виды его выразимости, дающая ответы, **«что такое человек, что такое космос»** и место человека в этом космосе. Поэтому, **Синтез - это, прежде всего, парадигма Человека,** а парадигма предполагает цель и перспективы развития.

Синтез позволяет являть Изначально Вышестоящего Отца собою, наделяясь его сотворяющими свойствами и качествами, и созидать в каждом человеке сотворца окружающего бытия.

**Можно выделить некоторые основные подходы, т.к Синтез – это не только Учение, а и качественный новый вариативный метод:**

* Синтез – это субстанция или первооснова, которой Изначально Вышестоящий Отец творит Человека и развёртывает План свой, как Парадигму Человека в метагалактическом развитии и восхождении.
* Насыщенность и накопление Синтеза, дают возможность являть Изначально Вышестоящего Отца собою, и Отец на эти накопления насыщает нас свойствами, качествами, какими-то особенностями, позволяющими сотворять окружающий мир и управлять им. А также «владеть» той материей, в рамках, в развитости которой или в рамках которой, мы себя выражаем.
* Синтез развёртывает в Человеке Метагалактику и переводит Человека из состояния планетарного бытия, в метагалактическое, давая возможность решать проблемы быстро, меняя какие-то человеческие потенциалы.
* Синтез взращивает Части, Частности.
* Синтез дает развитие Внутреннего Мира, его образованность, масштабом сразу 4-х Миров, в отличие от 5 расы, где развивали только один Мир – Физический.
* Ядра Синтеза – высочайшая фиксация Огня. Они, в том числе, усиляют нашу энергетику, генетику.

И научает Синтезу Учитель, как оператор эталонов. А мы почти все Учителя Синтеза, как степень Должностной Компетенции. И наша ДК, в том числе, развивает и разрабатывает наш Внутренний Мир, т.к. мы телесно ходим в Залы ИВО и Аватар-Иерархов разных архитипов ИВДИВО!

**От Учителя Отец требует научности, которая формируется из Философии.** Учитель находит новые перспективы в невозможных реализациях, тем самым повышая качество видов фундаментальностей. А за качеством, как спецификации дееспособности, всегда следует **эволюция.**

А т.к. **Учение Синтеза – это каждый из нас**, следовательно, от того, какими личными свойствами мы будем обладать в результате внутреннего преображения, эволюционирования сверхкультуры, внедрения сциентизма во многие сферы человеческой деятельности, и будет определяться не только облик современного общества, но и пути дальнейшего существования нашей цивилизации. **Поэтому каждый из нас просто обязан быть образован и эрудирован!**

Мощнейшим двигателем прогресса, эволюционирования человечества, как постоянно развивающегося организма, является **Наука**, достижениями которой пронизаны все направления нашей деятельности и жизни. Хотя в современном смысле слова, науке всего лишь около 400-х лет, но ее относительная **«молодость»** не мешает **Научной Парадигме** строить теории, гипотезы, базируясь на методологии, исследованиях, открытиях и обуславливать этим перспективную цивилизационную картину мира, отвечающую интересам процветания нашего Бытия.

К одной из причин возникновения науки можно отнести **углубление и развитие мыслительской и познавательной деятельности человека**, сопровождающейся поисковой активностью, связанной с усложняющейся практической деятельностью, а также с глубокими изменениями в структуре строения мозга и психики человека.

У науки много функций, где **культурная** является одной из основных, наряду с такими, как познавательная, мировоззренческая, производственная, социальная и т.д.

Конечно, наука и ее методология не стоят на месте, они меняются вследствие прогресса и постоянно усовершенствующихся знаний. Поэтому, и Парадигма Науки, как стратегическая перспектива развития, также эволюционирует.

Венцом эволюционирования науки на сегодня является появление и формирование **64-х ИВДИВО-Метагалактических Наук ИВО**, благодаря новому направлению философской деятельности – **Философии Синтеза**, основным предметом которой есть исследование Человека в цельности и Синтезе его явления во взаимодействии с окружающей средой.

**Реальная научность** – это когда на нашу деятельность, пассионарность включается Око. И настоящий Ученый, не только носитель Учения, но и синтез Учителя и Человека.

Наука развертывается из Академичности, но при этом, строится на **анализе** и **скепсисе**, которые побуждают к проверке, а не на сомнениях, уничтожающих Мудрость, т.к. априори несут однозначность, а не вариативность!

Следовательно**, Метагалактическая Академия Наук**, как одна из Организаций ИВДИВО, это не только знания, но и явление границы определяемой материи несоизмеримого множества сингулярности, научности знаний, оперирующих фактами, помогающие нам понять и осмыслить, в том числе, и достижения в Синтезе, для развития в правильном направлении.

***«Без дня нет и года, без внутреннего нет и внешнего».*** *(Чжуан-Цзы, китайский философ)*

*Составила 17.11.2021*

*Сдано лично ИВАС КХ 17.11.2021г.*

*Аватар 8-цы ИВО, 17.179.869.044 Синтез ИВДИВО-Цельности,*

*Италия, Больцано (5 странами)*

*ИВАС Иосиф Славия*

*Анжелика Бродская*

*Литература:*

1. *МФЧС.*
2. *Философский словарь.*
3. *Возникновение науки и стадии ее развития. Интернет-справочник.*
4. *Большая энциклопедия истории искусств.*